



# EL ÁGUILA

“EDICIÓN ESPECIAL”

**TIMES<sup>2</sup> Academy**

abril 2021  
Volumen 1 Edición 9

## La academia se prepara para la visita virtual de renovación de credenciales

En febrero de este año, la Academia presentó su quinta solicitud a la Oficina de Credenciales del Departamento de Educación de Rhode Island para seguir siendo una escuela acreditada. Nuestra solicitud ha sido recibida y estaremos virtualmente dando la bienvenida al Equipo de Renovación de Credenciales el 4 y 5 de mayo mientras entrevistamos a todos los grupos de interés de la Academia (maestros, estudiantes, padres, personal de apoyo, liderazgo escolar y la Junta Directiva) para comprender cómo hacer realidad nuestra misión de educar a los jóvenes de Providence. Hemos tenido éxito año tras año enviando a los estudiantes de Providence TIMES<sup>2</sup> a la educación superior durante más de dos décadas. Nuestro compromiso es firme y enfocado a medida que creamos oportunidades educativas y continuamos viendo progreso desde K-12.

La visión de TIMES<sup>2</sup> comenzó en 1976 como un programa de enriquecimiento después de la escuela y los sábados, con el sueño de que los niños de minorías se convirtieran en los próximos grandes científicos, ingenieros y matemáticos de la nación. En 1998, TIMES<sup>2</sup> Academy abrió sus puertas a los grados 7-12, transformando este sueño en una escuela autónoma pública formal construida para instruir, inspirar y capacitar a los estudiantes en los principios STEM mediante la utilización de instrucción basada en estándares para enseñar ciencias y matemáticas a través de proyectos. aprendiendo. En respuesta a una necesidad crítica de proporcionar intervención temprana, desarrollo e inducción a la mentalidad STEM, la división de primaria se abrió en 2002.

Nuestra visión en TIMES<sup>2</sup> Academy es establecer el estándar para la educación K-12 en el siglo XXI. TIMES<sup>2</sup> Academy continúa avanzando alineando su instrucción y los resultados de los estudiantes con los estándares nacionales en matemáticas, inglés, estudios sociales y ciencias, al tiempo que integra las artes en su programación para maximizar la preparación universitaria de sus diversas poblaciones de estudiantes. Como la única escuela STEM K-12 en Rhode Island, la Academia se enfoca en comenzar con el fin en mente y preparar a los estudiantes para el éxito de por vida y carreras de impacto. TIMES<sup>2</sup> se ha establecido como una escuela increíble donde los estudiantes pueden sobresalir académicamente y construir amistades que durarán toda la vida.

**Visita Virtual de  
Renovación de  
Credenciales  
4 y 5 de mayo**

Nuestro objetivo final al solicitar una renovación y una visita con el equipo autónomo de RIDE es compartir la experiencia de TIMES<sup>2</sup> Academy para que estemos seguros en nuestra continuidad de la misión y visión de la Academia no solo en brindar opciones de escuela y experiencias relacionadas con STEAM para nuestros estudiantes. , sino también para establecer nuestro impacto en la comunidad global a través de ser una vanguardia en la mejora y expansión de oportunidades dentro de la educación pública. Abrazamos a todos los que vienen a nosotros, llevándolos más allá de su imaginación y enseñándoles a perseverar y realizar sus sueños.

## La misión de TIMES<sup>2</sup> Academy

La misión de TIMES<sup>2</sup> Academy es desarrollar jóvenes intelectualmente curiosos y capaces que contribuyan desinteresadamente a la comunidad local y global, y que aspiren a ser líderes éticos y compasivos. A través de un programa académico riguroso e innovador en matemáticas, ciencia y tecnología, en combinación con las artes liberales, TIMES<sup>2</sup> Academy ofrece a su diversa población estudiantil esas experiencias, habilidades y valores que los prepararán para contribuciones útiles a la educación superior y relacionadas con campos de STEM .

## Condiciones necesarias para cumplir con las expectativas de renovación de credenciales

En 2017, TIMES<sup>2</sup> Academy recibió una renovación condicional con la expectativa de que las condiciones identificadas sean abordadas por el liderazgo escolar a través del desarrollo de planes detallados y un cronograma de implementación (de 2 años). Lo que sigue son estas condiciones y las respuestas de TIMES<sup>2</sup> Academy hasta la fecha.

Condiciones para credenciales	Respuesta de TIMES <sup>2</sup>
<p>1a. Detallar un plan que incluya sistemas y estructuras para identificar, apoyar y dar servicio a los estudiantes de educación especial.</p>	<p>Todos los estudiantes que ingresan a la Academia con un IEP son asignados a un administrador de casos, quien es responsable de asegurar que la entrega de servicios y la documentación asociada cumpla con las regulaciones de IDEA.</p> <p>En el caso de que se identifique que un estudiante tiene necesidades educativas que requieren un IEP, pero como tal actualmente no tiene uno, se harán referencias al Equipo de Apoyo de Maestros para iniciar el proceso de intervención que se convierte en la línea de base para iniciar el proceso de referencia del IEP.</p> <p>Todo el cuerpo docente de TIMES<sup>2</sup> Academy fue capacitado sobre las responsabilidades del educador hacia los estudiantes que reciben adaptaciones bajo el Plan de la Sección 504.</p>
<p>1b. Detallar un plan que incluye sistemas y estructuras para identificar, apoyar y servir a los estudiantes del idioma inglés, que también incluye el cumplimiento de todas las estipulaciones que se encuentran en el acuerdo entre el Departamento de Justicia de los EE. UU. Y las Escuelas Públicas de Providence para atender a los EL.</p>	<p>La identificación de los estudiantes EL y sus necesidades de apoyo individual comienza con el proceso de registro dentro de PPSD. Los estudiantes EL de primaria son asignados a un maestro certificado de nivel de grado de ESL utilizando el modelo integrado de instrucción. Para fines del año escolar 2020-21, T2 tendrá 10 (de 22) maestros de nivel de grado certificados en ESL. Los estudiantes EL de secundaria y preparatoria reciben instrucción ELD utilizando el modelo colaborativo.</p> <p>La Academia utiliza el proceso de evaluación ACCESS para determinar el nivel actual de necesidad de apoyo del estudiante e informa a todos los educadores que trabajan con el estudiante sobre las habilidades y necesidades del estudiante en las áreas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para modificar y acomodar al estudiante. .</p> <p>Todos los maestros están participando en el desarrollo profesional que es específico para las necesidades de los estudiantes EL, que luego es apoyado a través de una estructura de Comunidad de Aprendizaje Profesional mediante la cual los especialistas en lectura de ESL pueden trabajar con los maestros de manera individual para diseñar y entregar contenido en la nivel de preparación del estudiante EL.</p> <p>La Academia ha establecido un puesto de Entrenador / Especialista en Lectura de PK-12 ESL para continuar el trabajo de desarrollar la capacidad del profesorado junto y más allá del PD requerido por el acuerdo del DOJ.</p>
<p>1c. Detallar un plan que incluya un seguimiento riguroso del progreso de todos los estudiantes en todos los niveles, entre los administradores y la Junta</p>	<p>Al comienzo del año escolar actual, la Academia estableció un sistema uniforme de diagnóstico y monitoreo del progreso para todos los grados K - 12 con el propósito de identificar brechas de aprendizaje y desarrollar intervenciones receptivas / programas de enriquecimiento a nivel estudiantil.</p> <p>La Academia también participa en la administración de evaluaciones estatales y nacionales para informar la enseñanza / aprendizaje y el diseño de programas a nivel escolar a través del análisis de datos de desempeño de los estudiantes. Los datos se utilizan para preparar a los estudiantes para las oportunidades universitarias y profesionales (PSAT / SAT) y para evaluar los resultados de los estudiantes de la Academia en comparación con sus compañeros a nivel distrital, estatal y nacional.</p>

## Condiciones necesarias para cumplir con las expectativas de renovación de credenciales

Condiciones para credenciales	Respuesta de TIMES <sup>2</sup>
<p>Ic. Detallar un plan que incluya un seguimiento riguroso del progreso de todos los estudiantes en todos los niveles, entre los administradores y la Junta</p>	<p>El conjunto de evaluaciones de la Academia incluye el NWEA MAP emparejado con los sistemas de apoyo Khan Academy e IXL, diagnóstico del programa de currículo integrado y monitoreo del progreso, PSAT, SAT, RICAS, NGSA.</p> <p>La Academia tiene una posición establecida de Analista de datos para analizar los datos de los estudiantes con el propósito de identificar los resultados y las tendencias a nivel de grupo, lo que informa el proceso de enseñanza y aprendizaje e identifica las áreas de necesidades de desarrollo profesional a fin de desarrollar la capacidad para abordar las necesidades de los estudiantes.</p> <p>La Academia ha iniciado la provisión de desarrollo profesional para restablecer la mentalidad educativa de toda su comunidad mediante la utilización de técnicas basadas en la investigación para xxxx</p>
<p>Id. Detallar un plan que incluya educación STEM consistente e integrada en todos los niveles de grado.</p>	<p>La Academia respalda la expectativa de RIDE de que todas las escuelas de RI tengan un plan de estudios de ciencias establecido con calificación verde para el año 2025. La Academia auditó el programa de estudios actual para identificar áreas de fortalezas y brechas de crecimiento para informar la selección de un plan de estudios de ciencias con calificación verde. para los grados 6 a 8 que alinea los estándares NGSS con conceptos transversales, mejores prácticas e ideas disciplinarias, incluida la ingeniería y la tecnología</p> <p>La implementación de nuevos programas de ELA y matemáticas en el nivel primario, ha llevado al desarrollo del Equipo STEAM para promover la integración de la educación STEM en todos los niveles de grado, incorporando los conceptos transversales dentro de los estándares de arte y música y sentar las bases para el curso de alfabetización STEM para los grados K - 5.</p> <p>La Academia ha comenzado el trabajo para revitalizar el plan de estudios de ciencias K-5 al alinear más estrechamente los estándares de ciencia y alfabetización.</p>
<p>Ie. Detallar un plan que incluya un plan de estudios alineado con los estándares estatales para las áreas de contenido básico en todos los grados.</p>	<p>La Academia apoya la expectativa de RIDE de que todas las escuelas de RI tengan un plan de estudios con calificación verde establecido en Artes del Lenguaje Inglés (para 2023), matemáticas (para 2023) y ciencias (para 2025). Con este fin, la Academia evaluó materiales curriculares previos utilizados K-12 en ELA, matemáticas y ciencias. Una renovación de estos materiales comenzó este año con la incorporación del plan de estudios aprobado por RIDE con calificación ecológica, que incluye American Reading Company para ELA de grados 3 a 6, Bridges to Mathematics para grados K-5 y AgileMinds para matemáticas para grados 6-12. El próximo año escolar verá una expansión de ARC de K - 2 y la incorporación de myPerpectives para los grados 6 a 12 ELA.</p> <p>Un establecimiento de resultados de nivel de grado alineados con los estándares de nivel de grado para matemáticas y artes del lenguaje inglés servirán como puntos de referencia para la competencia del estudiante.</p> <p>Este año se inauguró un Equipo de Liderazgo Instruccional K-12, que cuenta con representación de todos los niveles de grado, áreas de contenido y áreas de apoyo estudiantil, para investigar, revisar, discutir, evaluar y recomendar para adopción los programas de instrucción.</p>

## Condiciones necesarias para cumplir con las expectativas de renovación de credenciales

Condiciones para credenciales	Respuesta de TIMES <sup>2</sup>
<p>If. Detallar un plan que incluya sistemas y estructuras para revisar los procedimientos de reclutamiento y los resultados para asegurar que los esfuerzos lleguen a todos los estudiantes en el distrito de origen.</p>	<p>La Academia completó una revisión de la política de admisiones de años anteriores para la alineación de la misión y visión de la Academia, así como una auditoría de los resultados de la lotería de los últimos cuatro años. El resultado de este proceso incluyó una actualización de la política de admisiones, eliminando la preferencia de hermanos.</p> <p>La Academia, junto con otros miembros de la League of Charters, trabaja con el equipo de Charter del Departamento de Educación de Rhode Island para establecer un mecanismo de inscripción unificado que centraliza el proceso de admisión para las escuelas charter participantes y las familias que deseen postularse.</p> <p>La Academia contrató a un consultor de marketing y un camarógrafo para generar un programa de admisión visual e informativo, que incluía las perspectivas de los estudiantes, el personal, los profesores y los ex alumnos de la Academia para todas las familias interesadas.</p> <p>La Academia continúa participando en la jornada de puertas abiertas de la League of Charters para informar a la comunidad de las oportunidades educativas para los estudiantes en función de su deseo de una educación relacionada con STEM.</p> <p>La Academia facilita la campaña anual de elección de escuela del distrito a través de la difusión de información a niveles de grado específicos.</p>
<p>Ig. Detallar un plan que incluya protocolos y procedimientos de toma de decisiones y comunicaciones, que cuenten con el apoyo del personal, para abordar las quejas de los interesados y la gestión de recursos humanos tanto para los maestros como para los administradores.</p>	<p>La Academia incorporó a un Gerente de Recursos Humanos experimentado para establecer mecanismos para examinar, contratar, inducir, evaluar y administrar al personal de TIMES<sup>2</sup>, Inc. Estos mecanismos han incluido la renovación de las descripciones de puestos, las herramientas de evaluación, el manual del personal y los protocolos de contratación.</p> <p>La Academia restableció los puestos de representantes de la facultad en la Junta de Directores para garantizar la voz de la facultad en los procesos de toma de decisiones y la atención de inquietudes.</p> <p>La Academia continúa apoyando la relación entre PPSD y la facultad a través de la colaboración con la PTU como mecanismo para abordar las quejas y necesidades de la facultad.</p> <p>El PTO de la escuela sirve como fuente principal de información para los padres y comparte inquietudes.</p> <p>La Academia ha establecido el boletín mensual The Eagle como un mecanismo principal para la comunicación escrita a toda la comunidad, además del correo electrónico, llamadas automáticas, memorandos semanales del personal, avisos independientes y notificaciones personales típicas de una escuela. El siguiente en cubierta es un sitio web más fácil de usar</p>
<p>Ih. Detallar un plan que incluya el establecimiento de acuerdos por tiempo limitado con todos los proveedores que aclare toda la administración, operación, apoyo estudiantil y otros servicios. Los convenios deben especificar los costos de los servicios prestados, ya sean en especie, contratos anuales, por horas, asalariados, etc.</p>	<p>La Academia disfruta de una relación con PPSD ya que continúa apoyando a la escuela en las áreas de educación especial y Servicios de apoyo para ELL a través de un memorando de entendimiento.</p> <p>La Academia continúa colaborando con The College Crusade para brindar servicios que aumenten el rendimiento estudiantil y la conciencia / preparación universitaria.</p> <p>Como centro de innovación y oportunidad, la Academia busca continuamente la colaboración de varios medios comunitarios para apoyar el aprendizaje extendido y enriquecedor de los estudiantes. Esto se ve claramente en su apoyo a la programación ofrecida por RIDE a través de All Course Network y agencias locales, como el programa Providence CityArts for Youth.</p>

## ¿Qué significa la misión de TIMES<sup>2</sup> Academy para la promoción de 2021?

*La declaración de misión se destaca para mí porque inspira a los estudiantes a usar lo que usan en la escuela y ponerlo en práctica en el mundo real. La declaración de misión significa desafiar a los estudiantes académicamente para que puedan establecer metas para ellos mismos, para que su educación enriquezca a su comunidad. Contribuir desinteresadamente al mundo y ser líderes en los años venideros. Con la ayuda de la ciencia, las matemáticas, la ingeniería y la tecnología, me ayuda a prepararme para el futuro y usar lo que aprendí como una ventaja para mí. Esta declaración de misión se destaca para mí porque me desafía a superarme para ser un líder más compasivo.*

- Alyah Moscoso

Lo que la declaración de misión significa para mí es que su propósito es hacernos mejores pensadores y personas más productivas. Hay mucha diversidad en nuestra escuela, por lo que estamos muy abiertos a otras culturas, lo que creo que nos hace tener una mente más abierta. También creo que nos involucramos más con la comunidad a través de las cosas que suceden en la escuela, como la feria de ciencias o la culminación. Creo que a través del trabajo y las cosas adicionales que hacemos que otras escuelas no hacen, nos preparamos más para cosas como la universidad. En general, creo que la misión de la escuela es lo que nos convirtió en los estudiantes en los que nos hemos convertido.

- Juan Olivares

Esta declaración de misión no solo se nos ha enseñado desde el jardín de infantes, sino que se ha embarcado no solo en lo que quieren en los estudiantes sino en lo que son los maestros. Los profesores de T2 son líderes fuertes que siempre nos han mostrado compasión y nos han empujado más allá de nuestros límites. Los profesores de K-12 han estado ahí como una segunda familia cuando nos hemos sentido solos en la oscuridad. Nuestros maestros representan estas palabras para mostrarnos cómo ser líderes compasivos y curiosos.

-Stephanie Ramirez

*La declaración de misión significa que en cada nivel de grado en TIMES<sup>2</sup> nos preparamos para el mundo exterior. Los profesores de TIMES<sup>2</sup> están muy dedicados a sus estudiantes porque nos ayudan a convertirnos en pensadores independientes. La comunidad TIMES<sup>2</sup> les enseña a los estudiantes que también es una buena idea retribuir, porque no todos tienen las mismas oportunidades que tú. TIMES<sup>2</sup> también intenta prepararnos para aprovechar una oportunidad laboral en el campo STEM porque no mucha gente lo hace. Por eso, quieren que seamos esos líderes que demuestren a los demás que, sin importar de dónde vengas, puedes tener éxito en el campo STEM. La comunidad TIMES<sup>2</sup> ayuda a los estudiantes a ver su potencial porque la población de la escuela es diversa, saben que el mundo exterior juzgaría su inteligencia.*

— Iraliz Marquez

Esta declaración de misión describe las metas y propósitos de los rigurosos cursos TIMES<sup>2</sup> que ayudan a preparar a los estudiantes para su futuro. Toda la misión de los estudiantes es dirigirse a la siguiente fase de la vida con el conocimiento y la orientación. A lo largo de los cuatro años de estudio académico de un estudiante, se le proporcionan los recursos, nuevas perspectivas y una visión clara de la realidad, lo que los prepara para tener un futuro exitoso como miembro significativo de la sociedad.

- Aleana Tavaréz

Esta declaración de misión describe las metas y propósitos de los rigurosos cursos TIMES<sup>2</sup> que ayudan a preparar a los estudiantes para su futuro. Toda la misión de los estudiantes es dirigirse a la siguiente fase de la vida con el conocimiento y la orientación. A lo largo de los cuatro años de estudio académico de un estudiante, se le proporcionan los recursos, nuevas perspectivas y una visión clara de la realidad, lo que los prepara para tener un futuro exitoso como miembro significativo de la sociedad.

- Jaydon Geyer

THANK YOU, THANK YOU, THANK YOU...



En nombre de la Junta Directiva de TIMES<sup>2</sup> Academy, el equipo de liderazgo, el cuerpo docente y el personal de K-12, nos gustaría agradecer a todos nuestros estudiantes, familias y colaboradores comunitarios por su apoyo durante este riguroso proceso de Renovación de Credenciales. Sin ustedes, TIMES<sup>2</sup> Academy no sería la escuela que es hoy, y esperamos continuar nuestra relación para asegurar que nuestro compromiso con nuestros estudiantes se mantenga firme y enfocado en prepararlos para un futuro donde todo es posible.