



# EL ÁGUILA

## TIMES<sup>2</sup> Academy

La nueva administración toma la dirección cuando los estudiantes regresen a clase en agosto

julio 2020  
Volumen 1, Edición 1

El Consejo de Administración de TIMES<sup>2</sup> ha anunciado la elección de un nuevo equipo administrativo para dirigir la escuela K-12 STEM. Jennifer Aguiar, una veterana de 18 años de T<sup>2</sup> como maestra de inglés de escuela primaria y especialista en ESL/ Lectura/Coordinadora de 504, fue nombrada Directora de la escuela Secundaria. Christianne Fisher, una ex-administradora escolar y miembro reciente del departamento de ciencias de la escuela secundaria TIMES<sup>2</sup>, fue nombrada para el cargo de Directora de la escuela Primaria. Uniéndose a Aguiar

y Fisher son Andrew Overton como Director de Asuntos Estudiantiles y Anthony Alejandro como sub-Director Adjunto de Asuntos Estudiantiles y Director de Atletismo K-12.

El equipo enfrentará muchos desafíos el próximo año a medida que la escuela ingrese a su segundo año del proceso de renovación del estatuto, así como navegar la “nueva normalidad” en respuesta a COVID-19 y su impacto en la instrucción a sus 727 estudiantes.

Desde sus nombramientos, el equipo ha comenzado a trabajar en los planes de reaperturas ordenada

por el estado para el año escolar 2020-21, organizando la implementación de nuevos programas de currículo K-12 y apoyos para ELA, matemáticas y ciencias, así como para colaborar con la facultad reconstitución de un programa de estudios y manual estudiantil.

Las familias pueden esperar recibir paquetes de orientación e invitaciones a reuniones virtuales de nivel de grado para conocer al equipo y revisar las expectativas y políticas que guiarán el próximo año. Los avisos se publicarán en el sitio web de la escuela y a través de llamadas y correos electrónicos para padres.



Habrà más información disponible para toda nuestra comunidad T<sup>2</sup> a través de nuestro sitio web, correos electrónicos familiares, y ayuntamientos virtuales programados, así que asegúrese de que su correo electrónico y números teléfono permanezcan actualizados.

## TIMES<sup>2</sup> crea múltiples planes de reapertura

El Departamento de Educación de Rhode Island ordenó que todos sus 39 distritos escolares y 18 escuelas autónomas diseñen múltiples de reapertura para el año escolar 2020-2021. Estos planes incluyen escenarios para instrucción 100% en persona, una estructura parcial o híbrida que requeriría que los estudiantes alteraran entre el aprendizaje en persona y a distancia, una estructura en persona más modificada o limitada,

y finalmente, el conocido aprendizaje a distancia.

Cada plan debe seguir las estrictas pautas de salud proporcionadas por la CDC para protegerse contra la posibilidad de exposición al COVID-19, y al mismo tiempo garantizar la entrega de instrucción de alta calidad a todos y cada uno de los estudiantes de Rhode Island

Las cosas contenidas en cada plan incluyen la creación de ‘cápsulas’ de clase estable, horarios de

limpieza y desinfección para áreas comunes, y baños y áreas de recreo, servicio de comida en el desayuno y almuerzo en clase, escaleras de arriba a abajo, lo que limita el acceso a los autobuses escolares para incluir solo los grados K-6, con los grados 7-8 proporcionados con RIPTIX para familias que no puedan proporcionar transporte, así como la cantidad de pasajeros autobuses a 22 estudiantes por autobús. Cada plan también debe proporcionar un nivel

de aprendizaje a distancia en tiempo real en caso los estudiantes hayan sido excusados y el Departamento de Educación ordene la instrucción en persona.

Recientemente, se encuestó a padres y estudiantes sobre sus percepciones sobre el regreso a la escuela en persona y la capacidad de proporcionar su propio transporte.

Todavía se recopilan respuestas a través del sitio web, así que deje que se escuche su voz.

## ¿Cómo se ve cada plan para los estudiantes?

Guión de Aprendizaje →	#1 Aprendizaje complete en persona	#2 Aprendizaje parcial en persona	#3 Aprendizaje limitado en persona
<b>Grados K - 8</b>	Todos los estudiantes pueden asistir todos los días en grupos estables de 30.	Lo mismo para aprendizaje completo en persona.	Todos los estudiantes pueden asistir todos los días en pequeños grupos de 15.
<b>Grados 9 -12</b>	Todos los estudiantes pueden asistir todos los días.	Los estudiantes asisten en un horario A/B, alternando entre días de aprendizaje en persona y a distancia.	Igual que el aprendizaje parcial en persona.

**NOTA – Esperamos la orientación final del Departamento de Salud de RI con respecto a qué escenario se implementará para inicio de clases el 31 de agosto.**

Cambios a la práctica de pase	Grados K-6	Grados 7 -8	Grados 9 - 12
<b>Transporte</b> – reduzca la cantidad de pasajeros en los autobuses escolares y la respuesta a la escasez de autobuses	La disponibilidad de transporte es severamente limitada; Se pide a las familias que se comprometan a proporcionar transporte al niño/a hacia y desde la escuela.	Los estudiantes tendrán acceso a RIPTIX en caso de que las familias no puedan transportar.	Ningún cambio ya que el transporte no se ha proporcionado en el pasado.
<b>Monitoreo de salud y seguridad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes que viajan en el autobús escolar o RIPTA están sujetos a controles de temperatura en la puerta de la escuela <b>al entrar</b>.</li> <li>Se espera que los estudiantes transportados en vehículos personales sigan los protocolos de autocomprobación de enfermedades <b>antes</b> de salir de casa.</li> <li>Creación de una habitación separada para enfermos dentro de la suite de la oficina de la enfermera si una persona se enferma durante el día escolar, para limitar la transmisión de cualquier enfermedad sospechada o para apoyar a las personas inmunocomprometidas.</li> </ul>		
<b>Procedimientos de salud y seguridad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El acceso a la edificio escolar estará disponible no antes de las 7:25 a.m. y el salida puntual al final del día para los estudiantes que no participen en un programa establecido después de la escuela, para asegurar grupos limitados de estudiantes.</li> <li>Los casilleros NO SERÁN utilizados para el almacenamiento de materiales de los estudiantes.</li> <li>La creación de escaleras hacia 'arriba' y 'abajo' para limitar la exposición cara a cara.</li> <li>La creación de cápsula de clase estables para los grados K-8, con todas las clases de instrucción, incluidas las especiales, dentro de un salón de clases; los grados 9-12 permanecerán en los grupos de grado tanto como sea posible, con excepciones para las diferencias en el plan de educación individual del estudiante.</li> <li>Servicio de comida para el desayuno y el almuerzo en las aulas en lugar de la cafetería.</li> <li>Asignar horarios de desayuno, almuerzo, recreo y baño durante el día para permitir la desinfección de áreas comunes entre grupos.</li> <li>Medidas de distanciamiento social de 3-6 pies entre individuos dentro del salón de clases en base a la estabilidad de la cápsula del salón de clases.</li> <li>Se requiere el uso de máscaras durante la transición del pasillo entre salón de clase al siguiente destino.</li> <li>Se recomienda ecarecidamente el uso de mascarillas dentro del salón de clase, a menos que haya una razón que pueda incluir problemas médicos, de asma, ansiedad y comunicación oral.</li> <li>Desinfectante de manos y estaciones de lavado de manos para la higiene de la salud.</li> <li>Las estaciones para tomar agua NO SERÁN utilizadas como fuente de agua; los estudiantes deben traer una botella de agua rellenable claramente etiquetada con su nombre y grado para usar en la escuela.</li> </ul>		